

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.37.04 Криминалистика

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 5 (180)

Екатеринбург 2021

Разработчик: к.ю.н., доцент



Н.А. Жилиева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«24» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	13
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	15
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	18
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	31
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	33
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Общие положения

Дисциплина «Криминалистика» относится к блоку Б1 учебного плана (дисциплины специализации), входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является формирование системы знаний, первичных профессиональных умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов преступления, тактики проведения следственных действий, организации и осуществлению раскрытия, расследования и предупреждения экономических преступлений.

Задачи дисциплины:

- освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- освоение тактики производства следственных действий;
- освоение процесса назначения судебных экспертиз, анализа и оценки содержания заключений эксперта;
- изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- освоение методик раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных:

ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- профессиональных:

- по организационно-управленческой деятельности:

ПК-42 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- по научно-исследовательской деятельности:

ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

- профессионально-специализированных:

ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

уметь: осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; планировать расследования преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций; использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений;

владеть: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками оценки и использования доказательств;

иметь представление: о системе криминалистики и ее природе; о месте криминалистики в системе научного знания; о взаимосвязи криминалистики с другими науками.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Криминалистика» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Криминалистика» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Уголовное право Уголовный процесс Тактико-специальная подготовка Экономическая безопасность Огневая подготовка Предпринимательское право	Правовые основы обеспечения экономической безопасности / Организация предупреждений нарушений в экономической сфере Организация и методика	Производственная практика (преддипломная практика) Защита выпускной квалификационной

Бухгалтерская финансовая отчетность Контроль и ревизия Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Административное право Конституционное право Земельное право Гражданское право / Финансовое право Трудовое право / Налоговое право	проведения налоговых проверок Учет и анализ банкротств Судебная экономическая экспертиза Аудит Информационная безопасность Планирование деятельности субъектов хозяйствования	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	86,35	12,5
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	34	4
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	52	8
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
- рецензирование контрольной работы (КРК)	-	0,15
Самостоятельная работа студентов (СР)	93,65	167,5
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	48	133
- подготовка к текущему контролю (ТК)	10	8
- выполнение контрольной работы (КР)	-	17,85
- подготовка к промежуточной аттестации и ее сдача (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Общие теоретические положения криминалистики	2	4	6	4
1	Введение в курс криминалистики	1	2	3	2
2	Криминалистическая идентификация	1	2	3	2
	Раздел 2. Криминалистическая техника	14	20	34	14
3	Судебная фотография и видеосъемка	2	4	6	4
4	Трасология, судебная баллистика	4	4	8	4
5	Технико-криминалистическое исследование письменных документов	2	4	6	4
6	Идентификация человека по признакам внешности	2	4	6	4
7	Система уголовной регистрации	4	4	8	4
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	12	20	32	14
8	Криминалистические версии и планирование расследования	2	4	6	4
9	Тактика следственного осмотра, обыска и выемки	2	4	6	4
10	Тактика допроса и очной ставки	2	2	4	4
11	Тактика проверки показаний на месте	2	2	4	4
12	Тактика предъявления для опознания	2	2	4	4
13	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	2	4	6	4
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	6	8	14	6
14	Методика расследования мошенничества	2	2	4	2
15	Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	2	4	6	4
16	Методика расследования должностных преступлений	2	2	4	4
Итого по разделам		34	52	86	48
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	35,65
Всего часов					180

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Общие теоретические положения криминалистики	0,5	-	0,5	4
1	Введение в курс криминалистики	-	-	-	2
2	Криминалистическая идентификация	0,5	-	0,5	2
	Раздел 2. Криминалистическая техника	1,5	4	5,5	55
3	Судебная фотография и видеосъемка	-	-	0,5	10
4	Трасология, судебная баллистика	0,5	1	1,5	11
5	Технико-криминалистическое исследование письменных документов	0,5	1	1,5	10
6	Идентификация человека по признакам внешности	-	1	1	10
7	Система уголовной регистрации	0,5	1	1,5	10
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	1	2	3	54
8	Криминалистические версии и планирование расследования	0,5	1	1,5	8
9	Тактика следственного осмотра, обыска и выемки	-	-	-	10
10	Тактика допроса и очной ставки	-	-	-	10
11	Тактика проверки показаний на месте	-	-	-	8
12	Тактика предъявления для опознания	-	-	-	10
13	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	0,5	1	1,5	8
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	1	2	3	32
14	Методика расследования мошенничества	0,5	1	1,5	10
15	Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	0,5	1	1,5	10
16	Методика расследования должностных преступлений	-	-	-	12
Итого по разделам		4	8	18	141
Контрольная работа		x	x	0,15	17,85
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
Всего часов					180

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Общие теоретические положения криминалистики

Тема 1. Введение в курс криминалистики

Предмет, понятие, задачи науки и учебного курса криминалистики. Объекты криминалистики. Криминалистика в системе юридических и иных наук своего цикла. Ее взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного, материального и процессуального права. Роль и место естественных и технических наук в развитии криминалистики.

Теоретические и методологические основы криминалистики. Методы криминалистики (общие, частные, специальные). Система криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования. История развития и современное состояние российской криминалистики. Основные направления криминалистических исследований и совершенствования деятельности по расследованию преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация

Понятие криминалистической идентификации. Ее научные основы, принципы, понятие и значение в следственной, судебной и экспертной практике. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные свойства и признаки. Понятие идентификационной совокупности. Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная идентификация. Установление групповой принадлежности, диагностика. Идентификация источника происхождения, целого по частям. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Методика идентификационного исследования. Задачи и содержание деятельности на различных этапах идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Судебная фотография и видеосъемка

Понятие судебной фотографии. Ее значение для расследования. Виды судебной фотографии. Методы оперативной фотографии. Исследовательская фотография. Ее методы и виды. Приемы судебной фотографии при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная). Особенности применения видеозаписи в ходе расследования. Техничко-криминалистические особенности применения видеосъемки.

Тема 4. Трасология, судебная баллистика

Понятие трасологии. Ее научные основы. Значение трасологии в следственной, судебной и экспертной практике.

Понятие и классификация следов, изучаемых трасологией. Механизм их образования.

Следы рук. Понятие и криминалистическое значение. Общие и частные признаки следов рук. Классификация следов рук. Приемы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия. Возможности дактилоскопических исследований.

Следы ног человека. Понятие, классификация и криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. «Дорожка» следов ног. Ее элементы и криминалистическое значение.

Следы орудий взлома и инструментов. Их классификация. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия.

Следы транспортных средств. Их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

Следы человека (следы зубов, волосы, кровь, слюна и др.). Следы животных.

Микроследы. Узлы и петли.

Исследование объектов биологического происхождения.

Трасологические экспертные исследования. Их виды. Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы: разрешаемые ею вопросы. Методика трасологического исследования.

Понятие судебной баллистики. Ее научные основы. Объекты баллистических исследований.

Огнестрельное оружие. Его криминалистическое понятие и классификация.

Следы выстрела. Понятие, классификация и криминалистическое значение.

Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.

Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Идентификация гладкоствольного оружия по дроби, картечи. Определение места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

Назначение и производство судебной баллистической экспертизы.

Криминалистическое взрывоведение. Понятие, задачи, объекты исследования. Возможности взрывотехнической экспертизы.

Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование письменных документов

Понятие письма. Формирование его навыков. Научные основы криминалистического исследования письма.

Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи. Их классификация. Топография письма.

Понятие и классификация признаков почерка. Факторы, влияющие на их формирование.

Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования. Их виды и предъявляемые к ним требования. Производство почерковедческой экспертизы.

Судебно-автороведческая экспертиза. Особенности ее подготовки, назначения, разрешаемые вопросы.

Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов. Его основные задачи.

Общие правила обращения с письменными документами - источниками доказательственной информации.

Способы выявления признаков физического (материального) и интеллектуального подлога. Фиксация результатов следственного осмотра.

Исследование нечитаемых текстов, разорванных, сожженных документов.

Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.

Исследование машинописных текстов, полиграфической продукции, документов, изготовленных при помощи современных множительных средств.

Тема 6. Идентификация человека по признакам внешности

Понятие, научные основы, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности человека и их классификация. Способы получения информации о них. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Элементы внешности. Принципы, виды и способы составления комбинированных (композиционных) портретов (фоторобот, изоробот) и применение их в поисково-идентификационной деятельности. Судебно-портретная экспертиза.

Тема 7. Система уголовной регистрации

Понятие уголовной регистрации. Ее основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации. Учеты, сосредоточенные в Главном информационном центре (ГИЦ) МВД России и в информационных центрах (ИЦ) субъектов РФ (оперативно-справочные, розыскные, криминалистические). Картотеки и коллекции, сформированные в Экспертно-криминалистическом центре (ЭКЦ) МВД России и в экспертно-криминалистических подразделениях субъектов РФ (пулегильзотеки, картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг, картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом, фонотеки голосом и речи лиц, представляющих оперативный интерес). Вспомогательные учеты и их криминалистическое значение.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Классификация криминалистических версий. Логическая структура и основные этапы процессы построения версий. Логические следствия. Их роль в проверке версий.

Планирование как основной организационный метод расследования, его принципы. Этапы планирования, его элементы. Техника планирования. Виды планов. Планирование отдельных следственных действий и тактических операций. Вспомогательные формы систематизации доказательственной информации.

Тема 9. Тактика следственного осмотра, тактика обыска и выемки

Понятие, сущность, задачи следственного осмотра, его отличие от других следственных действий (обыска, проверки показаний на месте). Виды осмотра. Криминалистическое понятие места происшествия. Сущность осмотра места происшествия. Его задачи. Участники осмотра. Особенности подготовительного этапа осмотра места происшествия. Факторы, обуславливающие тактику осмотра места происшествия. Определение границ осмотра и выбор метода исследования осматриваемой территории. Роль версий на различных этапах осмотра.

Понятие обыска. Его цели. Виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки. Подготовка к обыску. Тактические основы обыска в помещении. Особенности обыска на местности. Групповой обыск. Понятие, задачи, особенности организации и тактики его производства. Личный обыск. Условия и тактика его производства. Использование научно-технических средств в ходе обыска. Фиксация результатов обыска. Особенности составления протокола.

Тема 10. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Криминалистическое значение показаний, особенности их формирования. Психологические, информационные и организационные основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Его тактические особенности в различных следственных ситуациях. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение). Защита свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетнего (малолетнего) потерпевшего, свидетеля. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Факторы, определяющие выбор тактического приема их допроса. Тактические задачи допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого, дающего ложные показания. Приемы распознавания лжи. Особенности приемов, связанных с предъявлением доказательств. Тактические основы проверки и опровержения ложного алиби. Возможности и пределы применения тактических приемов, построенных на следственных хитростях. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

Понятие очной ставки, её цели. Особенности принятия решения о производстве очной ставки, ее участники. Подготовка к очной ставке. Особенности применения тактических приемов в различных следственных ситуациях. Особенности фиксации результатов очной ставки. Техника составления протокола. Факторы, определяющие необходимость производства повторного осмотра места происшествия. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту проведения осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Особенности следственного осмотра предметов и документов. Тактика освидетельствования. Особенности тактики других видов следственного осмотра. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования к протоколу осмотра.

Тема 11. Тактика проверка показаний на месте

Понятие, специфическая сущность и виды проверки показаний на месте. Этапы проверки показаний на месте. Подготовка до выезда к месту проведения данного следственного действия: определение задач, круга участников и их ролей, выбор времени и точки начала, последовательности намеченных действий, приемов их выполнения, подбор технических средств и оборудования, вызов и доставка участников и т.д. Подготовка непосредственно перед началом проверки показаний, ее соотношение с подготовительными мероприятиями, проводившимися ранее. Исследовательский этап

проверки показаний на месте. Приемы получения показаний и воспроизведения действий, событий, имевших место в прошлом. Техничко-тактические приемы видеозвукозаписи в ходе данного следственного действия. Заключительный этап проверки показаний на месте. Составление протокола проверки показаний на месте, его содержание. Возможности исследования и фиксации предметов и следов, обнаруженных в процессе проверки показаний.

Тема 12. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания, его виды. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов. Особенности допроса опознающего до предъявления ему объектов для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов. Тактика предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино-, видеоизображениям, звукозаписи. Особенности тактики предъявления для опознания по функциональным признакам. Фиксация результатов предъявления для опознания и их использование в расследовании преступления.

Тема 13. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз

Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступления. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические аспекты назначения экспертизы. Формулирование вопросов экспертам. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз. Заключение эксперта (анализ материалов, формулирование выводов). Критерии оценки достоверности и доказательственного значения результатов судебной экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом на различных этапах проведения экспертизы.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

Тема 14. Методика расследования мошенничества

Классификация мошенничеств. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество физических лиц. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту обнаружения мошенничества. Организация проверки заявлений и сообщений о мошенничестве. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании мошенничества. Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации. Классификация и криминалистическая характеристика мошенничеств, совершаемых с целью завладения имуществом юридических лиц. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся мошенничестве. Особенности проверки информации, добытой при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Организация и проведение тактической операции по захвату с поличным. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Выемка и исследование документов. Особенности поиска и исследования электронных носителей информации. Проведение ревизий, аудиторских проверок, судебно-бухгалтерских, финансовых, экономических, криминалистических и технических экспертиз. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Приемы допроса и тактические операции по изобличению подозреваемых, обвиняемых. Особенности последующего этапа расследования. Проверка версий о невиновности обвиняемого. Тактические операции поиска имущества, добытого преступным путем и подлежащего аресту. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 15. Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Криминалистическая характеристика и классификация преступлений, совершаемых в сфере экономики. Специфика содержания обстановки данного вида преступлений. Соотношение пространственно-временных (место, время) и нормативно-функциональных (сфера и стадии осуществления деятельности, в процессе которой совершено преступление, установленные правила организации, ведения и прекращения экономической деятельности, отдельных операций; реально сложившийся порядок выполнения перечисленных действий и т.д.). Типичные свойства личности субъектов преступлений, совершаемых в сфере экономики. Особенности профессиональных интеллектуальных качеств, социального статуса субъектов преступлений данного вида. Способы преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Отличия от содержания способов общеуголовных деяний. Действия, совершаемые в период осуществления экономической деятельности: ведение предпринимательской деятельности без какого-либо разрешения или несоответствующее ему по количеству, качеству выпускаемой продукции, содержанию, выполняемых операций; различные виды хищений; подлоги в документах, предоставляющих права на получение денежных средств или вознаграждение; фальсификации учетных и отчетных данных о реально выполненных операциях; уплаты обязательных платежей и сборов и т.д.

Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства. Особенности механизма слеодообразования. Виды документов, в которых обнаружены следы преступления. Проверка сообщений о незаконном предпринимательстве. Анализ документов. Организация документальных проверок. Проверка сведений, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий. Типичные ситуации, возникающие к первоначальному этапу расследования незаконного предпринимательства. Изучение документов: анализ, следственный осмотр. Методы осмотра документов. Назначение и производство документальных проверок, судебных экспертиз (финансово-экономических, технических, криминалистических и др.). Организация взаимодействия с различными специалистами и экспертами. Допрос различных категорий свидетелей. Проверка обоснованности подозрения в совершении незаконного предпринимательства. Особенности допроса подозреваемых в совершении групповых преступлений. Особенности взаимодействия органов следствия и дознания. Основные задачи и направления расследования на последующих этапах. Установление состава формирований совершавших преступления в экономической сфере и роли участников. Выявление неизвестных эпизодов преступной деятельности. Поиск средств, добытых в результате преступной деятельности или приобретенного на них имущества.

Тема 16. Методика расследования должностных преступлений

Криминалистическая характеристика должностных преступлений; круг обстоятельств, подлежащих установлению. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам совершения должностных преступлений (специфика выявления признаков преступления и проведения проверочных мероприятий). Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Организация и проведение тактических операций (задержание с поличным, «меченая взятка»). Подготовка и тактика допроса лиц, подозреваемых в совершении должностных преступлений. Следственные действия, проводимые на последующих этапах расследования должностных преступлений. Особенности расследования фактов коррупции, взяточничества в структурах государственного аппарата.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, часов	
			Очная форма	Заочная

п/п			обучения	форма обучения
	Раздел 1. Общие теоретические положения криминалистики		4	-
1	Введение в курс криминалистики	Семинар	2	-
2	Криминалистическая идентификация	Семинар	2	-
	Раздел 2. Криминалистическая техника		20	4
3	Судебная фотография и видеосъемка	Решение практических заданий	4	-
4	Трасология, судебная баллистика	Решение практических заданий	4	1
5	Технико-криминалистическое исследование письменных документов	Решение практических заданий	4	1
6	Идентификация человека по признакам внешности	Решение практических заданий	4	1
7	Система уголовной регистрации	Семинар	4	1
	Раздел 3. Криминалистическая тактика		20	2
8	Криминалистические версии и планирование расследования	Семинар	4	1
9	Тактика следственного осмотра, обыска и выемки	Решение практических заданий	4	-
10	Тактика допроса и очной ставки	Решение практических заданий	2	-
11	Тактика проверки показаний на месте	Решение практических заданий	2	-
12	Тактика предъявления для опознания	Решение практических заданий	2	-
13	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	Семинар	4	1
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений		8	2
14	Методика расследования мошенничества	Семинар	2	1
15	Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Семинар	4	1
16	Методика расследования должностных преступлений	Семинар	2	-
Всего часов			52	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Раздел 1. Общие теоретические положения криминалистики		4	4
1	Введение в курс криминалистики	Изучение теоретического курса	2	2
		Подготовка к текущему контролю	-	-
2	Криминалистическая идентификация	Изучение теоретического курса	2	2
		Подготовка к текущему контролю	-	-
	Раздел 2. Криминалистическая техника		14	51
3	Судебная фотография и видеосъемка	Изучение теоретического курса	4	10
		Подготовка к текущему контролю	-	-
4	Трасология, судебная баллистика	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	1	1
5	Технико-криминалистическое исследование письменных документов	Изучение теоретического курса	3	9
		Подготовка к текущему контролю	1	1
6	Идентификация человека по признакам внешности	Изучение теоретического курса	2	9
		Подготовка к текущему контролю	1	1
7	Система уголовной регистрации	Изучение теоретического курса	3	9
		Подготовка к текущему контролю	1	1
	Раздел 3. Криминалистическая тактика		14	54
8	Криминалистические версии и планирование расследования	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю	1	-
9	Тактика следственного осмотра, обыска и выемки	Изучение теоретического курса	3	9
		Подготовка к текущему контролю	1	1
10	Тактика допроса и очной ставки	Изучение теоретического курса	4	10
		Подготовка к текущему контролю	-	-

11	Тактика проверки показаний на месте	Изучение теоретического курса	4	8	
		Подготовка к текущему контролю	1	-	
12	Тактика предъявления для опознания	Изучение теоретического курса	2	10	
		Подготовка к текущему контролю	-	-	
13	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	Изучение теоретического курса	3	9	
		Подготовка к текущему контролю	1	1	
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений			6	32	
14	Методика расследования мошенничества	Изучение теоретического курса	3	9	
		Подготовка к текущему контролю	1	1	
15	Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Изучение теоретического курса	3	9	
		Подготовка к текущему контролю	1	1	
16	Методика расследования должностных преступлений	Изучение теоретического курса	1	12	
		Подготовка к текущему контролю	1	-	
Итого по разделам			36	141	
Контрольная работа			x	17,85	
Промежуточная аттестация			Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Всего часов			90	168	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
2	Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П.		Полнотекстовый

	Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190 – ISBN 978-5-238-01398-5. – Текст : электронный	2015	доступ при входе по логину и паролю*
3	Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989 – ISBN 978-5-7782-2368-4. – Текст : электронный	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutiones.com/>
4. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
5. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Юридическая Россия. Федеральный образовательный правовой портал - Режим доступа: <http://law.edu.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в посл. ред.)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в посл. ред.)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Выполнение самостоятельной работы (для очной формы обучения), контрольной работы (для заочной формы обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	9 (6)
ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Выполнение самостоятельной работы (для очной формы обучения), контрольной работы (для заочной формы обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	9 (6)
ПК-49 – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Выполнение самостоятельной работы (для очной формы обучения), контрольной работы (для заочной формы обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	9 (6)
ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Выполнение самостоятельной работы (для очной формы обучения), контрольной работы (для заочной формы обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	9 (6)

Этап формирования компетенций:

ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

«5» (отлично): дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины; обучающийся демонстрирует способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на высоком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах дисциплины; однако допущены несущественные ошибки, которые обучающийся быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на базовом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые обучающийся может исправить только при коррекции преподавателем; обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения, только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на пороговом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на пороговом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по вопросу, с грубыми ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознаёт связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа; обучающийся отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на низком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на низком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении практических заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на высоком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, даны ответы на все вопросы с отдельными замечаниями, обучающийся проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении практического задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на базовом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями; при выполнении заданий обучающийся допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на пороговом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на пороговом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы; при выполнении заданий обучающийся допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на низком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на низком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания контрольной (самостоятельной) работы (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

«Зачтено» (отлично) – тема контрольной (самостоятельной) работы раскрыта полностью; контрольная (самостоятельная) работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная (самостоятельная) работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные исследования, обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите контрольной (самостоятельной) работы. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на высоком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено» (хорошо) – тема контрольной (самостоятельной) работы раскрыта с незначительными замечаниями; контрольная (самостоятельная) работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения контрольной работы нет грубых ошибок; контрольная (самостоятельная) работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные исследования, обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите контрольной (самостоятельной) работы.

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- на базовом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено» (удовлетворительно) - тема контрольной (самостоятельной) работы раскрыта со значительными замечаниями; контрольная (самостоятельная) работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле изложения контрольной (самостоятельной) работы есть недостатки; контрольная (самостоятельная) работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные исследования, обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите контрольной (самостоятельной) работы. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

- на пороговом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

- на пороговом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42).

«Не зачтено» (неудовлетворительно) - содержание не соответствует теме контрольной (самостоятельной) работы; тема контрольной (самостоятельной) работы не раскрыта; контрольная (самостоятельная) работа выполнена с нарушением графика, оформление и структура изложения контрольной (самостоятельной) работы не соответствуют требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; нет ответов на вопросы при защите контрольной (самостоятельной) работы. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- на низком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль – экзамен, формирование компетенций ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);
- на высоком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- на высоком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);
- на базовом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- на базовом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);
- на пороговом уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- на пороговом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует фрагментарные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем; отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);
- на низком уровне демонстрирует способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- на низком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине фрагмент) (текущий контроль)

Выберите правильные ответы:

1. Система криминалистической техники включает в себя следующие основные разделы:
 - а) теория следственных ситуаций
 - б) криминалистическая фотография и видеозапись
 - в) трасология
 - г) криминалистическое исследование письма
 - д) технико-криминалистическое исследование документов
 - е) судебная баллистика
 - ж) криминалистическая регистрация
 - з) идентификация человека по признакам внешности

Укажите неверный ответ.

2. К методам судебно-оперативной фотографии относят:
 - а) панорамную съемку
 - б) детальную съемку
 - в) опознавательную съемку
 - г) репродукционную съемку
 - д) измерительную съемку

е) ориентирующую съемку

Укажите все верные ответы.

3. Трасология изучает:
- а) любые материальные последствия преступления
 - б) следы-отображения
 - в) следы - вещества
 - г) следы - предметы

Укажите верный ответ.

4. К общим признакам папиллярного узора относят:
- а) тип папиллярного узора
 - б) вид папиллярного узора
 - в) величину узора
 - г) точку начала папиллярной линии
 - д) «линию Гальтона»

Укажите неверный ответ.

5. К общим признакам единичного следа обуви относят:
- а) длину следа
 - б) длину подметки
 - в) ширину подметки
 - г) ширину промежуточной части
 - д) длину каблука
 - е) ширину каблука
 - ж) размер обуви

Укажите неверный ответ.

6. Дорожка следов ног человека – это совокупность последовательно оставленных следов в количестве:
- а) не менее двух
 - б) не менее трех
 - в) не менее четырех
 - г) количество не имеет значения

Укажите верный ответ.

7. Базу транспортного средства можно определить в следующих случаях:
- а) при стоянке на мягком грунте
 - б) по следам стояния в случае осыпания грязи или протаивания снега
 - в) при повороте
 - г) при развороте с применением заднего хода
 - д) при пробуксовке

Укажите неверный ответ.

8. К объектам судебно-баллистических исследований относят:
- а) огнестрельное оружие и боеприпасы к нему
 - б) охотничье оружие и боеприпасы к нему
 - в) холодное оружие
 - г) следы выстрела

Укажите неверный ответ.

9. Основными элементами унитарного патрона к нарезному огнестрельному оружию являются:
- а) гильза
 - б) пуля
 - в) заряд

- г) прокладка
- д) дробь
- е) капсуль

Укажите все верные ответы

10. К общим признакам почерка относят:
- а) степень выработанности
 - б) общее направление движения
 - в) конструктивную сложность
 - г) наклон букв
 - д) размер букв
 - е) способ соединения элементов буквы
 - ж) связность почерка

Укажите все верные ответы.

11. Признаками тактического приема являются следующие:
- а) соответствие закону
 - б) соответствие нормам морали
 - в) научная обоснованность рекомендаций
 - г) возможность выбора из числа других
 - д) логичность
 - е) целенаправленность

Укажите все верные ответы

12. В зависимости от последовательности проведения следственный осмотр делится на первоначальный и:
- а) дополнительный
 - б) повторный
 - в) основной
 - г) вспомогательный

Укажите верный ответ.

13. В бесконфликтной ситуации допроса ОСНОВНАЯ тактическая задача следователя состоит в следующем:
- а) наиболее полно зафиксировать показания допрашиваемого лица
 - б) установить психологический контакт
 - в) убедить допрашиваемое лицо в правильности выбранной позиции
 - г) детализировать показания допрашиваемого лица
 - д) максимально использовать бесконфликтный характер ситуации и не допустить ее перерастания в конфликтную, путем использования комплекса тактических приемов

Укажите верный ответ

14. В число задач, решаемых в ходе проверки показаний на месте, входят:
- а) установление пути следования к месту проверки
 - б) обнаружение ранее не известного следствию места происшествия
 - в) обнаружение следов
 - г) обнаружение свидетелей и потерпевших
 - д) повторный допрос на месте события
 - е) уточнение показаний участника проверки в обстановке места события

Укажите неверный ответ.

15. Какого вида предъявления для опознания не существует:
- а) предметов
 - б) живых лиц
 - в) трупов
 - г) животных

- д) по голосу и особенностям устной речи
- е) по походке, мимике, жестам
- ж) на месте события
- з) участков местности и помещений

Укажите верный ответ

16. В трасологии под следом понимается:
- а) зафиксированный на материальном носителе реализованный навык, т.е. сложившаяся устойчивая система привычного поведения
 - б) молекулы веществ, обладающих, в зависимости от совокупности входящих в их состав элементов, определенными свойствами
 - в) результат механического взаимодействия двух материальных объектов, в ходе которого на поверхности одного из них в материально фиксированной форме отражается внешнее строение другого
 - г) отображение в обстановке преступного деяния элемента механизма преступления
 - д) материальные и идеальные отображения события, подлежащего расследованию
17. Следы, образующиеся в результате деформации поверхности следовоспринимающего объекта, называются:
- а) поверхностные
 - б) периферические
 - в) статические
 - г) объемные
 - д) локальные
18. Поверхностные следы, образующиеся за счет переноса частиц вещества со следовоспринимающей поверхности на следообразующую, называются:
- а) следы-наслоения
 - б) отпечатки
 - в) следы-отслоения
 - г) оттиски
 - д) следы-налипания
19. Подраздел трасологии, изучающий папиллярные узоры ладонных поверхностей рук человека, называется:
- а) эджеоскопия
 - б) пороскопия
 - в) спектроскопия
 - г) хроматография
 - д) пальмоскопия
20. Подраздел трасологии, изучающий строение краев папиллярных линий рук человека, называется:
- а) пороскопия
 - б) эджеоскопия
 - в) спектроскопия
 - г) хроматография
 - д) пальмоскопия

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях (фрагмент)
(текущий контроль)**

Раздел 1. Теоретические основы криминалистики

1. Сформулируйте определение криминалистики как науки.
2. Что включает предмет криминалистики, какие закономерности она изучает?

3. Как соотносятся между собой следующие понятия: «система курса криминалистики» и «система науки криминалистики»?
4. Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики.
5. Назовите области применения криминалистики.
6. Какова взаимосвязь между криминалистикой и уголовным процессом?
7. Является ли криминалистика юридической наукой?
8. Какие методы познания используются в криминалистике?
9. Каковы составные части общей теории криминалистики?
10. Что понимается под тождеством материальных объектов?
11. В чём заключается сущность криминалистической идентификации?
12. Назовите предпосылки, определяющие возможность идентификации?
13. Какие существуют виды и формы криминалистической идентификации?
14. Каковы объекты криминалистической идентификации?
15. Что понимается под идентификационными признаками и как они классифицируются?
16. В чем состоит сущность установления групповой принадлежности объектов?
17. На основе, каких признаков можно сделать вывод о тождестве и групповой принадлежности объекта?
18. В чем состоит сущность криминалистической диагностики?

Перечень тем контрольных (самостоятельных) работ (текущий контроль)

1. Использование криминалистических научно-технических средств в практике расследования преступлений.
2. Использование судебной фотографии (видеозаписи) в практике расследования преступлений.
3. Современное состояние развития дактилоскопии и ее применение в практике расследования преступлений.
4. Криминалистическое исследование следов рук.
5. Криминалистическое исследование следов ног.
6. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
7. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
8. Криминалистическое исследование следов применения огнестрельного оружия.
9. Судебная баллистика. Современное состояние и перспективы развития.
10. Современные возможности судебного почерковедения.
11. Криминалистическое исследование письма.
12. Автороведческая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития.
13. Современные способы исследования поддельных документов.
14. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.
15. Использование субъективных портретов в практике расследования преступлений.
16. Современные возможности идентификации человека по признакам внешности.
17. Современное состояние системы криминалистической регистрации в Российской Федерации.
18. Использование возможностей системы криминалистической регистрации в практике расследования преступлений.
19. Пределы допустимости применения тактических приемов в практике расследования преступлений.
20. Роль версии в раскрытии преступлений.
21. Планирование расследования как метод его организации.
22. Особенности планирования при расследовании уголовных дел различных категорий.
23. Исследовательская стадия осмотра места происшествия.

24. Тактика освидетельствования.
25. Тактические приемы осмотра местности, жилища и иных помещений.
26. Общие положения тактики допроса.
27. Тактика допроса свидетелей (потерпевших) в различных следственных ситуациях.
28. Тактика выявления и преодоления лжи в показаниях свидетелей (потерпевших).
29. Тактические способы преодоления заблуждений в показаниях свидетелей (потерпевших).
30. Тактика допроса подозреваемого в различных следственных ситуациях.
31. Тактические приемы допроса обвиняемого в ситуациях строгого конфликта.
32. Тактика проверки алиби.
33. Тактика проведения очной ставки в различных ситуациях.
34. Тактические приемы проведения обыска в помещениях.
35. Тактические приемы проведения обыска на местности.
36. Тактика группового обыска.
37. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
38. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
39. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
40. Тактика предъявления для опознания предметов.
41. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц по динамическим признакам.
42. Особенности предъявления для опознания по голосу и речи.
43. Тактика назначения судебных экспертиз.
44. Использование судебных экспертиз в практике расследования преступлений различных категорий.
45. Особенности расследования краж из учреждений и организаций.
46. Особенности расследования вымогательства.
47. Особенности расследования мошенничества, совершаемого в отношении физических лиц.
48. Особенности расследования взяточничества на первоначальном этапе.
49. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
50. Методика расследования незаконного предпринимательства.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (промежуточный контроль)

1. Понятие, содержание, предмет и структура криминалистики.
2. Понятие, научные основы и значение идентификации.
3. Виды идентификации. Сущность каждого вида идентификации.
4. Стадии идентификационного процесса.
5. Судебно-оперативная фотография, понятие, виды и методы.
6. Судебно-исследовательская фотография и ее виды.
7. Оpoznательные фотосъемки предметов, живых людей, трупов.
8. Фотосъемка места происшествия.
9. Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в следственной и экспертной практике.
10. Понятие следов, изучаемых трасологией, механизм их образования. Классификация следов.
11. Следы рук, их классификация и криминалистическое значение. Способы обнаружения следов рук человека в зависимости от их вида.
12. Способы фиксации и изъятия следов пальцев рук.
13. Следы ног (обуви) человека: классификация, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация и изъятие.

14. Дорожка следов ног: элементы, криминалистическое значение.
15. Техника изготовления гипсовых слепков в различном грунте (на снегу, песке, земле).
16. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, техника и способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
17. Следы транспортных средств: классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
18. Следы зубов человека: классификация и криминалистическое значение.
19. Криминалистическое значение следов крови и других выделений организма человека.
20. Понятие, научные основы и криминалистическое значение судебной баллистики.
21. Идентификация оружия по следам, выявленным на стреляных гильзах и выстреленных пулях.
22. Установление места нахождения стрелявшего и определение дистанции выстрела.
23. Идентификационные признаки почерка и их классификация.
24. Назначение и производство почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка, полученным для сравнительного исследования.
25. Научные основы судебного автороведения. Идентификационные признаки письменной речи.
26. Понятие и сущность технико-криминалистического исследования документов.
27. Криминалистическое исследование документов с целью выявления физической и интеллектуальной подделки.
28. Криминалистическое исследование оттисков, печатей и штампов.
29. Криминалистическое отождествление человека по признакам
30. внешности. Классификация последних.
31. Словесные и субъективные портреты, их роль в расследовании преступлений.
32. Криминалистический учет: понятие, виды, значение для раскрытия преступлений.
33. Основы дактилоскопии. Техника выведения основной и дополнительной дактилоскопических формул.
34. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты.
35. Понятие, предмет и структура криминалистической тактики. Задачи следственной тактики.
36. Предмет и структура следственной тактики.
37. Понятие тактического приема. Классификация тактических приемов, их соотношение с нормой права и следственным действием.
38. Понятие тактической операции, ее роль в раскрытии преступлений.
39. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение ситуационных факторов в деятельности по расследованию преступлений.
40. Понятие и логическая структура построения следственной версии. Роль логических следствий при построении версий.
41. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
42. Основные элементы плана расследования по уголовному делу и вспомогательные формы планов.
43. Техника составления планов расследования, особенности планирования по делам различных категорий.
44. Следственный осмотр. Понятие, цели и задачи. Виды следственного осмотра.
45. Понятие осмотра места происшествия, его цели, задачи. Вопросы, разрешаемые при осмотре.
46. Этапы осмотра места происшествия и их задачи.
47. Подготовка следователя к осмотру места происшествия. Организация выезда.
48. Осмотр трупа на месте происшествия.

49. Тактика освидетельствования.
50. Тактические основы следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
51. Понятие следственного эксперимента, его цели, задачи, основные виды. Отличие от других следственных действий.
52. Подготовка следователя к проведению следственного эксперимента.
53. Тактика производства следственного эксперимента.
54. Тактика проверки показаний на месте.
55. Понятие обыска и выемки, их цели и задачи. Отличие от осмотра места происшествия.
56. Виды обыска. Подготовка следователя к производству обыска.
57. Этапы обыска и тактические основы его производства в помещении.
58. Тактические особенности подготовки и производства обыска на местности. Поисковые средства, применяемые при обыске.
59. Общие положения тактики допроса.
60. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей.
61. Тактические особенности допроса подозреваемого.
62. Тактические основы допроса обвиняемого.
63. Тактика допроса в конфликтных ситуациях.
64. Тактические приемы, предупреждающие дачу ложных доказательств.
65. Тактика очной ставки.
66. Понятие предъявления для опознания. Его виды.
67. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов и предметов.
68. Методика расследования мошенничества
69. Методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
70. Методика расследования незаконного предпринимательства.
71. Первоначальные оперативно-розыскные и следственные действия по делам о должностных преступлениях.
72. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия по делам преступных нарушениях правил техники безопасности.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями

Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников –</p>

курса, подготовка к практическим занятиям)	ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Контрольная работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.